Colegiul Național ”Andrei Mureșanu” Dej
Nr. CNAM 369 /2.03.2025
Nr. PNRR 143/02.03.2026

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE
Colegiul Naţional Andrei Mureşanu
(beneficiarul/partenerul în proiect)
anunță scoaterea la concurs
a 2 posturi de experți
în cadrul proiectului „Şcoala stării de bine. Învaţăm să aparţinem””
cod PNRR : ePNRR:44

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect„Şcoala stării de bine. Învaţăm să aparţinem”

Obiectivul general este de a îmbunătăți starea de bine și reziliența elevilor, profesorilor și părinților din școlile membre, printr-o colaborare la nivel primar, gimnazial și liceal. Aceasta implică analiza problemelor și soluțiilor pentru diverse niveluri de studiu, facilitând aplicarea acestor intervenții și în alte școli. Programul se concentrează pe tranzițiile critice ale elevilor din clasa pregătitoare, clasa a 5-a și a 9-a, asigurându-le succesul și bunăstarea în noile etape educaționale.

Obiective specifice

1. Organizarea de evenimente consultative (ex: interviuri, chestionare, focus grupuri, etc.) pentru măsurarea nivelului inițial al stării de bine pe care îl au cadrele didactice, elevii și părinții și elaborarea unui raport cu cel puțin 80% din feedback-ul participanților, destinat dezvoltării unei strategii eficiente de îmbunătățire a mediului școlar, realizată în colaborare cu specialiști în domeniul educației și psihologiei, în primele 3 luni de la începerea anului școlar;
2. Formarea a minim 3 echipe mixte de profesori și elevi în fiecare școală, care vor dezvolta și prezenta planuri de integrare a stării de bine, în termen de 5 luni de la începutul anului școlar, după participarea acestora la sesiunile de formare necesare dobândirii de cunoștințe și abilități pentru colaborarea eficientă între membrii echipelor.
3. Stabilirea unui sistem de monitorizare și evaluare a eficienței programului, prin intermediul platformelor digitale de colectare și analiză a datelor, implementat în termen de 1 lună de la lansarea programului, și realizarea de rapoarte semestriale care să includă feedback-ul de la profesori, elevi și părinți, necesar îmbunătățirii constante a programului.
4. Realizarea unei analize comparative a comunităților școlare la nivelele primar, gimnazial și liceal pentru identificarea diferențelor și similarităților în privința stării de bine, prin colectarea și analizarea datelor de la cel puțin un nivel de studiu din fiecare școală membră a consorțiului, cu scopul personalizării intervențiilor, în colaborare cu experți în cercetare educațională, în termen de 9 luni de la începutul anului școlar.
5. Dezvoltarea și implementarea unui plan de acțiune pentru promovarea unui mediu de învățare centrat pe nevoile comunității și care vizează o creștere a satisfacției elevilor, profesorilor și părinților cu cel puțin 20%, evaluată prin chestionare semestriale, ateliere și sesiuni de consultare, destinate identificării priorităților comunității, în termen de 5 luni de la începerea anului școlar (cu evaluări semestriale).
6. Crearea unei comisii formate din profesori, elevi și părinți pentru dezvoltarea unei școli a stării de bine, care să organizeze minim 4 întâlniri ale comitetului pe parcursul anului școlar, să întocmească un raport de progres după fiecare întâlnire și să asigure reprezentarea echitabilă a tuturor grupurilor din comunitatea școlară, începând din prima lună a anului școlar și până la finalul acestuia.

Beneficiar Liceul Teoretic Avram Iancu Cluj
Partener Colegiul Național Andrei Mureșanu Dej
durata proiectului –12.11.2024- 31.08.2026

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă a obiectului anunțului de selecție
Angajare 2 experti pe termen scurt (4 luni)

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul/partenerul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1/2/3 etc.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/expert /zi
1.	II.1. Servicii de dezvoltare curriculară, activități de educație non-formală sau formală care nu sunt incluse în planurile cadru naționale, activități de sprijin educațional folosind personal, metode și spatii diferite, de învățare pentru promovarea excelenței;	Expert pe termen scurt	2	4 luni	4 ore/zi

Tabelul 1. Experți 2 pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare*

**se va completa câte un tabel pentru fiecare categorie de experți sau un tabel centralizator cu toți experții selectați prin prezentul anunț, după caz*

Conform **OM 6693 din 23.09.2024** privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener**,** în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. **CONDIȚII GENERALE**:

Expertul:
a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
b) are capacitate de exercițiu deplină;
c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
d) are cel puțin 10 ani experiență în domeniul învățământ preuniversitar;
e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
f) profesor cu gradul didactic I sau II;
f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Denumire expert: expert stare de bine, pe termen scurt
b) Număr posturi vacante: 2.
c) Perioada estimată pentru derularea activității: 4 luni, 4 ore/zi
d) Denumirea activităților/subactivităților conform cererii de finanțare:
II.1. Servicii de dezvoltare curriculară, activități de educație non-formală sau formală care nu sunt incluse în planurile cadru naționale, activități de sprijin educațional folosind personal, metode și spatii diferite, de învățare pentru promovarea excelenței;

e) Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert stare de bine, consiliere şi dezvoltare personală	Pprofesor consilier şcolar Studii de licenţă în psihologie, pedagogogie sau sociologie Masterat în domeniul de licenţă Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conştientă Activităţi relevante prin organizarea de activităţi extracurriculare centrate pe dezoltarea socio-emoţională a adolescentului
Expert stare de bine prin cultura apartenenţei	Profesor cu studii universitare de licenţă Masterat didactic sau în domeniul licenţei Coordonar de proiecte şi activităţi nonformale relevante pentru elevii din grupul-ţintă Absolvirea cursului Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conştientă Activităţi didactice relevante prin concursuri de profil, organizare de activităţi tematice orientate spre starea de bine şi obținerea performanței şcolare

**pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz*

f) Cerințe/competențe necesare:
- angajat în unitatea de învăţământ beneficiară Colegiul National "Andrei Mureșanu" Dej sau în şcolile din consorţiu (Liceul Teoretic Avram Iancu, Liceul Teoretic Onisifor Ghibu, Liceul Greco-Catolic Inochentie Micu , Școala Gimnazială ,,Gheorghe Șincai" Florești);
- Studii superioare finalizate în domeniul educației (profesori de diferite specializări), psihologie, pedagogie, științele educației, sau domenii conexe.
- Formări în domenii precum: stare de bine, sănătate emoțională, consiliere, psihologie pozitivă, mediere, educație socio-emoțională (SEL) sau coaching pentru adolescenți.

g) Constituie avantaje (după caz):
Atestări profesionale relevante: psiholog acreditat, consilier şcolar, formator, master în domeniul comunicării, consiliere şi orientare şcolară sau similar, titlul ştiinţific de doctor în Ştiinţe ale educaţiei sau în domeniul de predare al disciplinei

h) Abilități, calități și aptitudini necesare:

Competențe profesionale

- Cunoașterea dezvoltării psihologice a preadolescenților și adolescenților (10–18 ani).

Abilități solide de observare, evaluare și interpretare a nevoilor emoționale și sociale ale elevilor.

- Capacitatea de a proiecta și implementa programe de wellbeing, prevenție și dezvoltare socio-emoțională;

- Capacitatea de a evalua prin instrumente proprii nivelul de progres al elevului din grupul-ţintă;
- Aptitudini de facilitare a activităților de grup, atelierelor și sesiunilor educative;
- Cunoștințe privind mecanismele de prevenire a bullyingului, anxietății, stresului școlar și absenteismului.

Competenţe digitale
- Utilizarea instrumentelor digitale pentru monitorizare, comunicare și dezvoltarea programelor (Google Workspace, platforme educaționale etc.).
- Capacitatea de a adapta activități de sprijin și în format online

Abilităţi de comunicare şi relaţionare
- Comunicare empatică, activă și non-violentă cu elevii, profesorii și părinții.

Capacitate de a crea un mediu sigur, de încredere și confidențial pentru elevi.
Abilități de mediere și gestionare a conflictelor.
Disponibilitate pentru colaborare interdisciplinară (diriginți, profesori, echipa de management).

Abilităţi personale
- Empatie, răbdare, tact și reziliență emoțională.
- Integritate și respectarea normelor de etică profesională.
- Creativitate și gândire orientată spre soluții.
- Flexibilitate și capacitatea de a lucra cu elevi cu nevoi și contexte diverse.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale **OM nr. 6693 din 23.09.2024** privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener,dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cererea de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
b) Scrisoarea de intenție;
c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
h) Adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
i) Adeverință curs Starea de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă;
Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale în original și se depun certificate pentru ”conformitate cu originalul” sau în copii legalizate.

Dosarul va avea opis, semnat de candidat și cu toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor va duce la respingerea dosarului.
Se vor prezenta exclusiv documentele justificative doveditoare ale studiilor, condițiilor generale, cerințelor/competențelor și condițiilor specifice cerute și care au fost declarate în CV.
În evaluarea calitativă a dosarelor se acordă punctaj modului în care elementele constitutive ale dosarului răspund/susțin, concis, cerințele/competențele și condițiile specifice menționate în anunțul de selecție.

VI. BIBLIOGRAFIA (după caz):
- suport de curs Stare de Bine a Profesorului: O călătorie conștientă

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Colegiului Național Andrei Mureșanu Dej, str. 1 Mai nr. 10 care are calitatea de beneficiar/partener până la data de **10 MARTIE 2026**, ora **12,00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:

1. *Proba eliminatorie*: **verificarea eligibilității administrative a dosarelor**;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul **Colegiului Național "Andrei Mureșanu"** /pe pagina web a ME/proiectului, la adresa **Dej, str. 1 Mai Nr.10.** Eventualele contestații vor fi depuse la sediul **Colegiului Național "Andrei Mureșanu"** /online la adresa de e-mail andrei_muresanu_dej@yahoo.com , în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.
Tabelele cu rezultatele publicate pentru fiecare etapă din calendarul selecției vor conține pentru fiecare candidat, în locul numelui și prenumelui său, o modalitate de codificare aferentă dosarului său depus (de exemplu, numărul de înregistrare a dosarului depus în vederea candidaturii pentru ocuparea unei funcții de expert, în cadrul proiectului respectiv). Această modalitate de codificare îi va fi transmisă candidatului, spre știință, și va reprezenta referința pentru candidat până la finalizarea selecției.

2. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

a) Proba de evaluare a dosarelor
b) Interviul

- Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online **în termen de 24 ore** de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

- Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul **Colegiului Național "Andrei Mureșanu"** la adresa **Dej, str. 1 Mai nr.10**, pe pagina web a Colegiului, în termen de **1 zi lucrătoare** de la soluționarea contestațiilor.

  Interviul nu se contestă.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate.

Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

- Rezultatele finale se afișează la sediul **Colegiului Național "Andrei Mureșanu"** la adresa **Dej, str. 1 Mai nr.10,** pe pagina web a Colegiului, în termen de **1 zi lucrătoare** de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins",
  Semnarea contractelor de muncă **în termen de maxim 5 zile lucrătoare.**

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.
Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității, cu condiția îndeplinirii unui punctaj minim de 50 de puncte la evaluarea dosarului de candidatură sau a unui punctaj stabilit de echipa de management/implementare a proiectului, în funcție de complexitatea atribuțiilor prevăzute în fișa postului. Echipa de proiect își rezervă dreptul de a scoate din nou la concurs poziția respectivă, dacă niciun candidat nu are profilul necesar în cadrul proiectului.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
03.03.2026 – 09.03.2026	Depunerea dosarelor
10.03.2026 – ora 08.00 – ora 15.00	**Verificarea eligibilității** administrative a dosarelor
11.03.2026 ora 8,00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
11.02.2026 8,15 pana in 12.03.2026 ora 8,00	Depunerea eventualelor contestații
12.03.2026 8,00 – 10,00	Soluționarea eventualelor contestații
12.03.2026 ora 10,15	Afișarea rezultatelor contestației **eligibilitate dosare**
13.03.2026 8,00 – 12,00	**Realizarea evaluării dosarelor**
13.03.2026 ora 12,15	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
Termen maxim depunere contestatii 16.03.2026 ora 12,15	Depunerea eventualelor contestații
16.03.2026 ora 12,15 – 15,00	Soluționarea eventualelor contestații
17.03.2026 ora 8,00	Afișarea rezultatelor **evaluării dosarelor**
17.03.2026 începând cu ora 8,15 pana la ultimul candidat	**Interviul**
17.03.2026 ora 14,30	Afișarea rezultatelor în urma interviului
17.03.2026 ora 15.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 2.03.2026, la sediul **Colegiului Național "Andrei Mureșanu" Dej**

Director,
Mureșan Emilia

MURESAN EMILIA
Semnat digital de MURESAN EMILIA
Data: 2026.03.02 14:05:05 +02'00'

Manager proiect,
Szasz Eniko Erszebet

ENIKO-ERZSEBET SZASZ
Digitally signed by ENIKO-ERZSEBET SZASZ
Date: 2026.03.02 13:29:18 +02'00'